



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL3

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO À 3 DE SETEMBRO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras DOLORES E VERONICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL3

SEGUNDA- FEIRA DIA 30 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MOTRICIDADE: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

RIMA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG03)

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO PARA FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.
-

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS03)

- OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA LINGUA E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE A BRINCADEIRA SERÁ DE CÍRCULO MOTOR O ADULTO IRÁ COMANDAR A BRINCADEIRA E IRÁ FALAR PARA A CRIANÇA ANDAR COMO O PERSONAGEM “SACI” DE UM PÉ SÓ (PULANDO) PARA FRENTE PARA TRÁS, ENGATINHAR, CORRER PARA FRENTE PARA TRÁS, PARA OS LADOS, VIRAR CAMBALHOTA, PULAR POR CIMA DE ALGUM OBJETO E PASSAR EMBAIXO, ANDANDO COM AS PONTAS DOS PÉS COM O CALCANHAR E ROLANDO.

O ADULTO IRÁ LER OS TRAVA LINGUA PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES

A ABELHA ABELHUDA ABELHUDOU AS ABELHAS.

O SEU VEIGA COME AVEIA E PÃO COM MANTEIGA.

O GATO FUGIU PRO MATO E PEGOU CARRAPATO NO ATO.

LARGA A TIA, LAGARTIXA, LARGA A TIA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA DIA 31 DE AGOSTO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

EXECUSÃO MUSICAL (IMITAÇÃO)

ORALIDADE E ESCUTA.

A LINGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG03)

- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MIMICA.

(EIO2CGO5)

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR O ENROLAR E O AMASSAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TSO1)

- IMITAR,INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2EFO1)

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS, E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: LER OU ASSISTIR AO VIDEO COM A CRIANÇA DA HISTÓRIA “, O LOBO MAU BOM” SEMPRE INTERAGINDO COM ELA SOBRE OS FATOS, PERSONAGENS E LUGARES DESENVOLVENDO ASSIM A ORALIDADE, COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO. APÓS PEDIR PARA A CRIANÇA RECONTAR A HISTÓRIA PARA A FAMÍLIA.

DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

COLOCAR O VIDEO DOS SONS DOS ANIMAIS PARA CRIANÇA OUVIRE A CRIANÇA IRÁ BRINCAR DE IMITAR O SONS DOS ANIMAIS E COMO SE LOCOMOVEM.

LINK DO VIDEO O SOM DOS ANIMAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4>

LINK DA HISTÓRIA O LOBO MAU BOM;

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZZUbYOq0Q0>



O LOBO ERA UM ANIMALZINHO MUITO SOLITÁRIO, NÃO TINHA AMIGOS E VIVIA SOZINHO. DESDE QUE NASCEU ERA CHAMADO DE 'MAU' POR TODOS. O PEQUENO LOBO NÃO ENTENDIA PORQUÊ O CHAMAVAM ASSIM, POIS NUNCA HAVIA FEITO NADA DE MAL A NINGUÉM. REJEITADO E TEMIDO, LOBO FOI CRESCENDO SEM TER QUEM TE ENSINASSE O QUE ERA CERTO E O QUE ERA ERRADO, E SUA MALANDRAGEM FOI CRESCENDO JUNTO DELE. NÃO HAVIA UM ANIMAL QUE PUDESSE ESCAPAR DAS ARMADILHAS DO LOBO MAU.

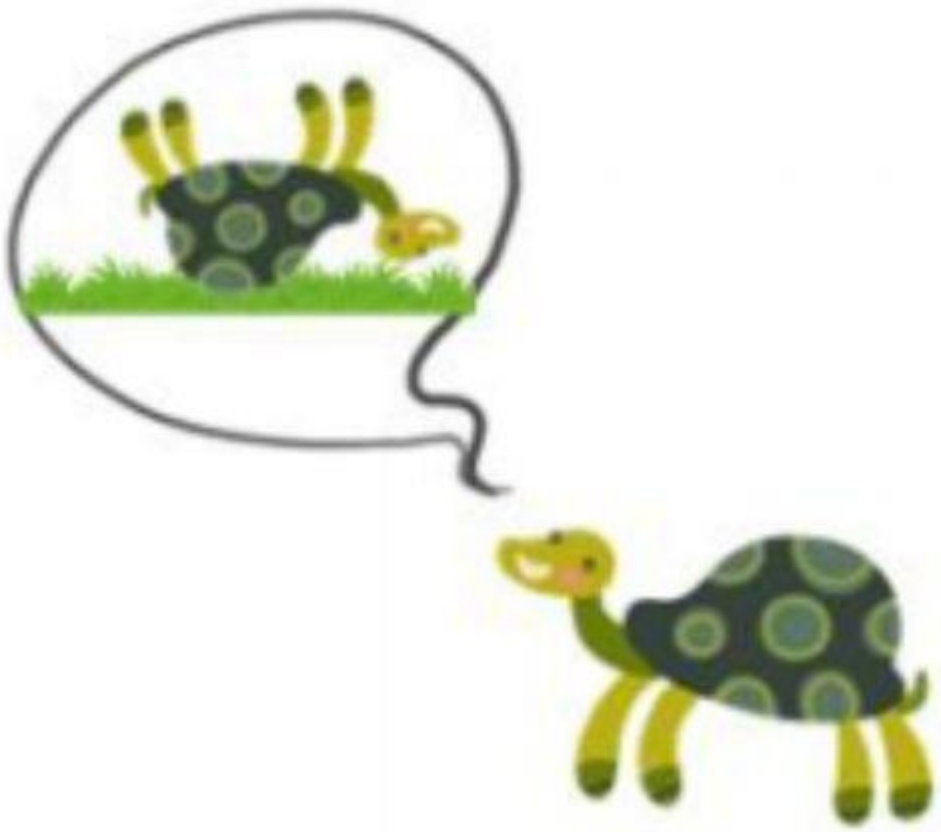
O LOBO ACHAVA BONITO AS TRAQUINAGENS QUE APRONTAVA. DIVERTIA-SE VENDO OS OUTROS ANIMAIS EM APUROS POR SUA CAUSA. ENFIM, FEZ JUS AO SOBRENOME QUE LHE DERAM. QUANTO EQUIVOCO!

EM UMA BELA MANHÃ ENSOLARADA, O LOBO MAU SAIU DA SUA TOCA COM BOA DISPOSIÇÃO PARA APRONTAR SUAS MAROTICES. TRÊS PORQUINHOS PASSEAVAM DISTRAÍDOS PELA FLORESTA QUANDO AVISTARAM O LOBO SAINDO DA TOCA E DISPARARAM NA CORRIDA. ENQUANTO CORRIA ATRÁS DOS POBRES PORQUINHOS, O LOBO E SE DIVERTIA. MAS NA PRESSA E SEM PRESTAR ATENÇÃO ONDE PISAVA, LEVOU UM BAITA TROPICÃO, DAQUELES DE TIRAR A TAMPA DO DEDÃO!

- AAAUUUUU! UIVOU BEM ALTO.



O BERRO ECOOU PELA FLORESTA. MAS ALGO CURIOSO CHAMOU ATENÇÃO DO LOBO, QUE SALTITAVA DE DOR. ERA UMA VOZ MANSA QUE SURTIU DIZENDO:



- MEU AMIGO, NÃO TENHO COMO LHE AGRADECER.

O LOBO MAU OLHOU A SUA VOLTA E FINALMENTE ENCONTROU DE ONDE A VOZ SURGIRA, LOGO ABAIXO DE SEU PÉ INCHADO ESTAVA UMA VELHA TARTARUGA QUE LOGO CONTINUOU DIZENDO:

- ESTAVA A DIAS DE CASCO VIRADO PARA BAIXO. CLAMEI POR AJUDA, MAS NEM OS BONS PORQUINHOS QUE PASSARAM CORRENDO DO MEU LADO ME DERAM OUVIDOS. MAS VOCÊ CHEGOU E, MAIS QUE DE PRESSA, ME VIROU. NÃO TENHO PALAVRAS PARA AGRADECER SUA GENTILEZA, MEU BOM AMIGO.

O LOBO SENTIU ALGO TÃO DIFERENTE EM SEU CORAÇÃO AO OUVIR AS PALAVRAS DA VELHA TARTARUGA QUE ATÉ SUA DOR DESAPARECEU. MAS LOGO LEMBROU-SE DE COMO OS OUTROS ANIMAIS O CHAMAM, E ASSIM RESPONDEU:



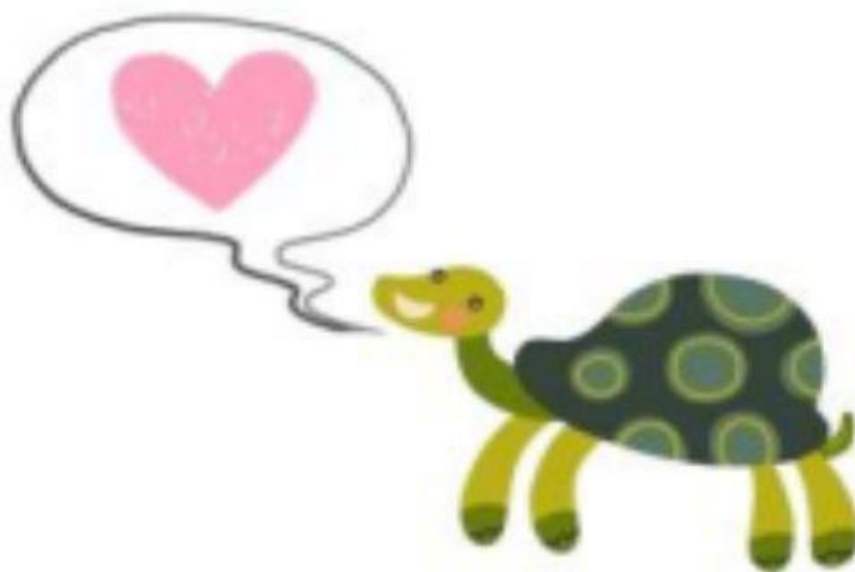
FOI TUDO POR ACASO, TROPECEI ENQUANTO ASSUSTAVA OS PORQUINHOS ATRAPALHADOS



- ACASO? SOU VELHA DEMAIS PARA ACREDITAR EM ACASO. - DISSE A VELHA TARTARUGA.



- POR QUE VOCÊ NÃO ESTÁ COM MEDO DE MIM? TODOS ME CHAMAM DE LOBO MAU, DEVERIA SE ESCONDER DE MIM COMO TODOS FAZEM. - DISSE O LOBO MAL HUMORADO.
- MEU JOVEM LOBO, OUÇA SEU CORAÇÃO, ELE TE CONHECE MELHOR QUE QUALQUER ANIMAL. VEJO MUITA BONDADDE NELE. A PARTIR DE AGORA SEREMOS BONS AMIGOS. - DISSE A SÁBIA TARTARUGA, SORRINDO.



O LOBO FICOU SEM PALAVRAS, MAS GOSTOU MUITO DA IDEIA DE TER UMA AMIZADE. A VELHA TARTARUGA TINHA RAZÃO, O LOBO TINHA MESMO UM BOM CORAÇÃO. MESMO QUE ASSUSTAR OS OUTROS O DIVERTISSE, NO FUNDO SE SENTIA MUITO

SOZINHO. MAS AGORA TERIA UMA AMIGA COM QUEM CONTAR, E ACEITOU A AMIZADE DA SENHORA TARTARUGA.

A AMIZADE DOS DOIS FLORIU, TORNARAM-SE VERDADEIROS AMIGOS. O LOBO AJUDAVA A TARTARUGA QUANDO FICAVA DE CASCO VIRADO, E A VELHA TARTARUGA ACONSELHAVA SEU AMIGO A FAZER O BEM E AJUDAR O PRÓXIMO.

COM O TEMPO, TODOS OS ANIMAIS NOTARAM A BONDADE NO CORAÇÃO E NAS AÇÕES DO LOBO, E NINGUÉM MAIS TEVE MEDO OU FUGIU QUANDO SE ELE APROXIMAVA. TORNARAM-SE TODOS SEUS AMIGOS.

E FOI ASSIM, APRENDENDO A OUVIR A VOZ DE SEU CORAÇÃO, QUE LOBO DEIXOU DE SER MAU E SE TORNOU O LOBO BOM.

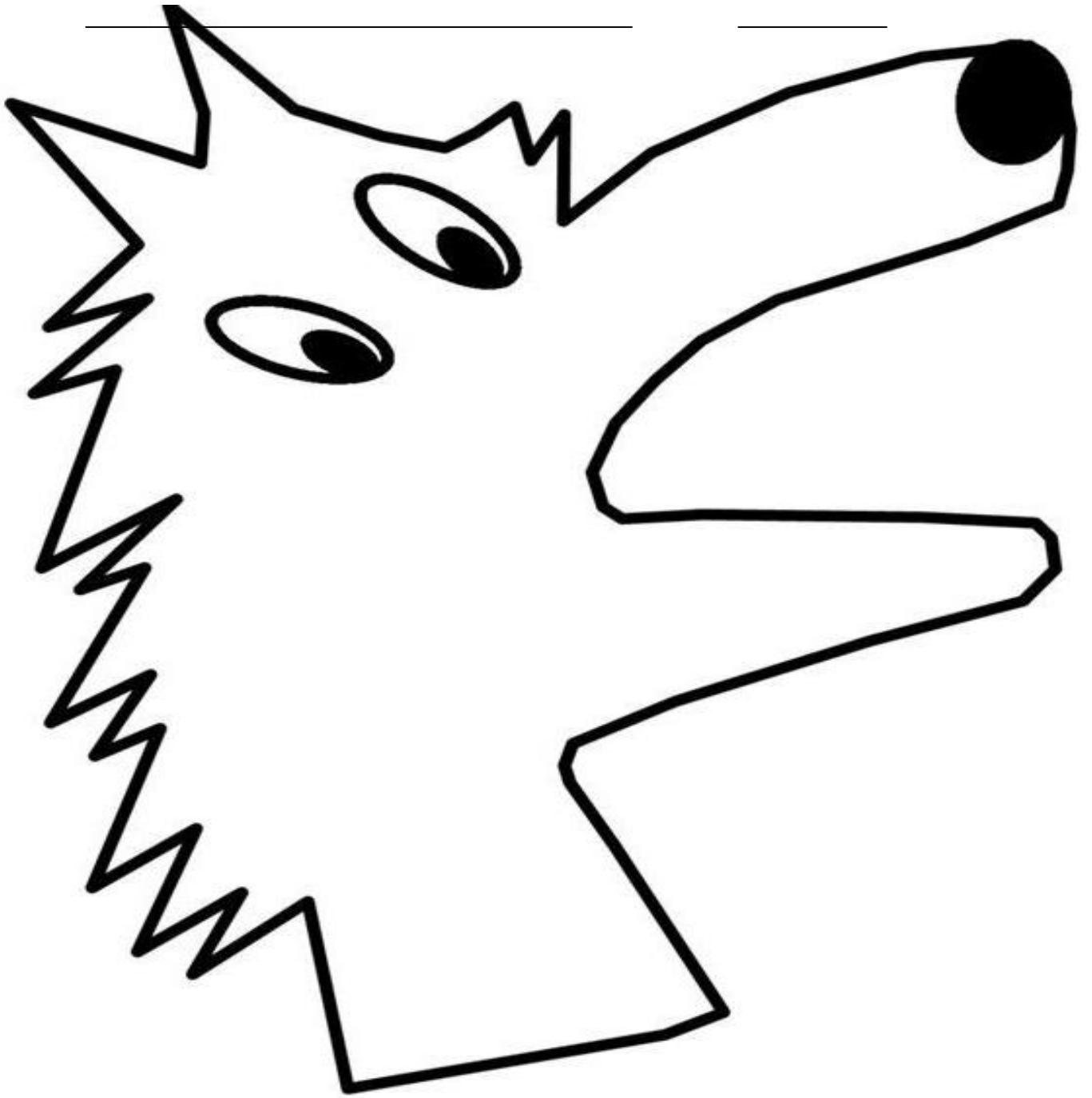


EXEMPLO DA COLAGEM DO LOBO COM JORNAL



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

RASGAR PEDAÇOS PEQUENOS DE JORNAL E FAZER A COLAGEM NO LOBO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA- FEIRA DIA 1 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DA ESCRITA.

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

ORALIDADE E ESCUTA.

VOCABULÁRIO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) (EI02EF09)

- DIFERENCIAR DESENHO DE LETRA/ESCRITA.
- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG02)

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.

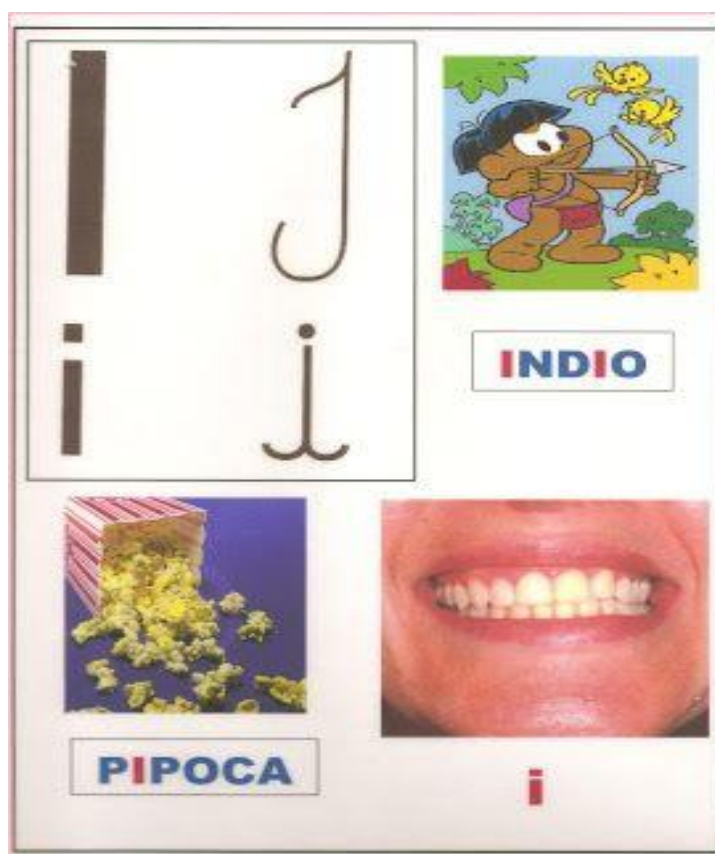
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EIO2F01)

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A VOGAL 'I' COMO É O SEU SOM E A ESCRITA, O ADULTO IRÁ MOSTRAR A IMAGEM DA POSIÇÃO DA BOQUINHA E FALAR PARA A CRIANÇA FAZER IGUAL E MOSTRAR IMAGEM DOS OBJETOS QUE INICIA COM A VOGAL (I). E A CRIANÇA IRÁ PASSAR O LÁPIS NOS PONTILHADOS DA LETRA " I ". APÓS REALIZAR A BRINCADEIRA QUE SEGUE PASSO A PASSO ABAIXO.

VAMOS VER COMO NOSSA BOQUINHA SE POSICIONA PARA FAZERMOS O SOM DA VOGAL.(I)



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

PASSAR O LÁPIS EM CIMA DOS PONTILHADOS DA VOGAL (I)



IOIÔ



IGREJA



ILHA



ISCA



PASSO A PASSO PARA A ATIVIDADE:

1. POSICIONE OS BAMBOLÊS OU PNEUS USADOS EM TODO O ESPAÇO ABERTO.
2. A QUANTIDADE DE BAMBOLÊS TEM QUE SER 1 A MENOS DA QUANTIDADE DE CRIANÇAS. SE NÃO TIVER BAMBOLÊ OU PNEUS PODE SER DESENHADO CÍRCULOS NO CHÃO.
3. UMA CRIANÇA COMEÇA NO MEIO.
4. CADA CRIANÇA ESCOLHE UM BAMBOLÊ, QUE É SUA **ILHA**.
5. A CRIANÇA DO MEIO GRITA "TERREMOTO". ISSO SIGNIFICA QUE A **ILHA** VAI AFUNDAR.
6. TODOS DEVEM SAIR DE SEU BAMBOLÊ (**ILHA**) E PROCURAR OUTRO.
7. A CRIANÇA QUE ESTÁ NO MEIO PRECISA ENTRAR PARA A BRINCADEIRA, ESCOLHENDO UMA **ILHA** VAZIA.
8. A CRIANÇA QUE FICAR DE FORA, SERÁ A PRÓXIMA A GRITAR "TERREMOTO"

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES E VERONICA

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA DIA 2 DE SETEMBRO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO

ESQUEMA CORPORAL.

ORGÃOS DOS SENTIDOS.

EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS(EIO2E004)

- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS, E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ((EI02CG01)

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(EI02TS01)

- OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

(EI02TS03)

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE:HOJE É DIA DE MÚSICA ENTÃO CRIANÇAS E FAMÍLIA SE PREPAREM PARA DANÇAR, CANTAR E FAZER GESTOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, “ DANÇA DA IMITAÇÃO “.SEGUE A LETRA E O LINK DAS MÚSICAS SÓ COLOCAR PARA A FAMÍLIA SE DIVERTIR COM A CRIANÇA. APÓS A CRIANÇA ASSISTIR O VIDEO DOS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE ELA IRÁ DESENHAR QUAL O QUE ELA MAIS GOSTOU NA FOLHA DE ATIVIDADE E DECORAR USANDO A SUA CRIATIVIDADE.

DANÇA DA IMITAÇÃO

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
É MUITO SIMPLES PRESTE MUITA ATENÇÃO
PRA COMEÇAR VAMOS BALANÇAR AS MÃOS, VAI
BALANCE A MÃOZINHA

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
É MUITO FÁCIL VOCÊ TEM QUE APRENDER
DEPOIS DA MÃO TRÊS PALMINHAS VOU BATER, VAI!
BALANCE A MÃOZINHA (PÁ, PÁ, PÁ)

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
E AOS POUQUINHOS MAIS DIFÍCIL VAI FICAR
DEPOIS DA PALMA O JOELHO EU VOU DOBRAR, VAI!
BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
TÔ CONSEGUINDO PODE COLOCAR MAIS UM
DEPOIS DE TUDO VOU MEXER O MEU BUMBUM, VAI!
BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM

ESSA É DANÇA DA IMITAÇÃO
E VAMOS VER SE AINDA DÁ PRA DECORAR
LEVANTE O BRAÇO E COMECE A GIRAR, VAI!
BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
O FIM MERECE UMA COMEMORAÇÃO
É SÓ PULAR LEVANTANDO A SUA MÃO, VAI
BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ,
REI, REI

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
DECOREI TUDO, JÁ CONSIGO REPETIR
FAZENDO RÁPIDO EU PROVO QUE APRENDI, VAI!
BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ,
REI.

LINK DA MÚSICA DANÇA DA IMITAÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ&t=68s>

LINK DA MÚSICA DE ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO

<https://www.youtube.com/watch?v=PLTcCP7Sw08>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

AGORA QUE VOCÊ CONHECEU ALGUNS DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO DESENHE QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU E DECORE COMO VOCÊ QUISER, USANDO A SUA CRIATIVIDADE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: DOLORES VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA DIA 3 DE SETEMBRO 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

SUORTES, MATERIAIS, E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.

FORMAS GEOMÉTRICAS.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS E ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EIO2CG05)

- EXPLORAR O USO DA TESOURA,
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EIO2ET01)

- OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EIO2TS02)

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS, CLASSIFICANDO-OS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

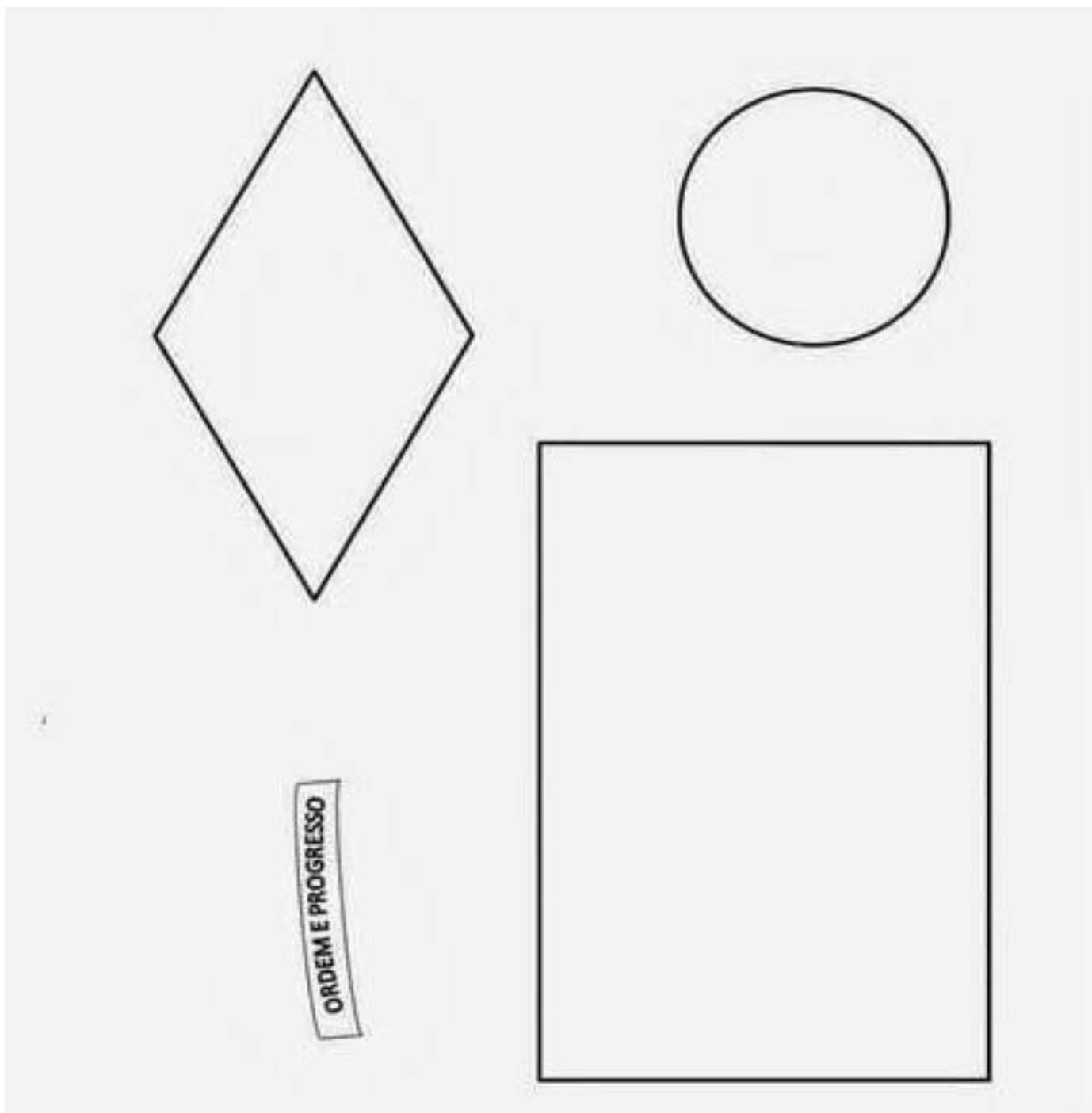
PROPOSTA DE ATIVIDADE:O ADULTO IRÁ COLOCAR O VIDEO QUE CONTA A HISTORINHA

DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E PODERÁ ACRESCENTAR FALANDO QUE DEVEMOS AMAR NOSSO PAÍS, RESPEITANDO A NATUREZA, FALAR SOBRE A BANDEIRA DO BRASIL, AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE A COMPÕEM E AS SUAS CORES. APÓS O ADULTO IRÁ CONSTRUIR 2 BANDEIRAS PEQUENAS COM AS CORES VERDE E AMARELO E COLAR NO PALITO DE CHURRASCO E IRÁ BRINCAR COM A CRIANÇA DE VIVO MORTO QUANDO MOSTRAR A BANDEIRA VERDE DEVERÁ FICAR DE PÉ E QUANDO MOSTRAR A BANDEIRA AMARELA AGACHAR, TAMBÉM IRÁ DESENHAR RETÂNGULO NO CHÃO E AO COMANDO DO ADULTO A CRIANÇA IRÁ PULAR DENTRO QUANDO MOSTRAR A BANDEIRA AMARELA É FORA QUANDO MOSTRAR A VERDE. APÓS A BRINCADEIRA A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A PINTURA DA BANDEIRA, RECORTAR E MONTAR NA FOLHA DE ATIVIDADE

LINK DO VIDEO SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

https://www.youtube.com/watch?v=A_g63icb_Kc

O ADULTO IRÁ AJUDAR CRIANÇA A PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES CORRESPONDENTES DA NOSSA BANDEIRA DO BRASIL, RECORTAR E MONTAR.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

COLAR AQUI A BANDEIRA DO BRASIL.